

*Šiame klausimyne rasite klausimų šiomis temomis:*

- *Jūs, Jūsų šeima ir Jūsų namai*
- *Ką manote apie savo gyvenimą*
- *Jūsų mokykla*
- *Pamokų tvarkaraštis ir mokymosi laikas*
- *Gamtos mokslų mokymasis mokykloje*
- *Jūsų požiūris į gamtos mokslus*

*Atidžiai perskaitykite kiekvieną klausimą ir atsakykite kaip įmanoma tiksliau.*

***Šiame klausimyne nėra teisingų arba neteisingų atsakymų. Jūsų atsakymai turi būti tokie, kokie tinka Jums.***

*Jeigu ko nors nesuprasite ar abejosite, kaip atsakyti į klausimą, galite prašyti pagalbos.*

*Kai kurie klausimai susiję su mokykloje mokomais gamtos mokslais. Atsakydami į tokius klausimus turėkite omenyje visus mokomuosius dalykus, kuriuose dėstoma medžiaga, susijusi su gamtos mokslais. Jie apima tokius dalykus kaip fizika, chemija, biologija, astronomija, taikomieji gamtos mokslai ir technologijos, kurie mokymo programoje dėstomi kaip atskiri dalykai arba kaip vienas integruotas gamtos mokslų dalykas.*

*Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas „Pirmyn“, naudojamas perėjimui prie kito klausimo, yra apatiniam dešiniajame Jūsų ekrano kampe. Kartais turėsite paslinkti ekraną žemyn, kad pamatytumėte šį mygtuką.*

***Visų mokinių atsakymai bus apibendrinti, susumuoti ir suvidurkinti, taigi nė vienas mokinys negalės būti identifikuotas. Visi Jūsų atsakymai liks konfidencialūs.***

**Jūs, Jūsų šeima ir Jūsų namai**

## Kelintoje klasėje mokotės?

*(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)*

ST001Q01TA01

Pasirinkite...



- ( ST001Q01TA01 )  
Pasirinkite...  
7 klasėje  
8 klasėje  
9 (I gimnazijos) klasėje  
10 (II gimnazijos) klasėje  
11 (III gimnazijos) klasėje

**Pagal kurią ugdymo programą šiuo metu mokotės?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą)*

Pagrindinės mokyklos

ST002Q01TA01

☐

Vidurinės mokyklos (7-10 klasės)

ST002Q01TA02

☐

Vidurinės mokyklos (11-12 klasės)

ST002Q01TA03

☐

Progimnazijos (7-8 klasės)

ST002Q01TA04

☐

Gimnazijos (I-II klasės)

ST002Q01TA05

☐

Gimnazijos (III-IV klasės)

ST002Q01TA06

☐

Profesinės mokyklos

ST002Q01TA07

☐

## Kokia Jūsų gimimo data?

*(Pasirinkite dieną, mėnesį ir metus iš išskleidžiamųjų sąrašų.)*

Diena

ST003Q01TA01

Pasirinkite...



- Diena ( ST003Q01TA01 )  
Pasirinkite...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

ST003Q02TA01

Mėnuo

Pasirinkite...



- Mėnuo ( ST003Q02TA01 )
  - Pasirinkite...
  - Sausis
  - Vasaris
  - Kovas
  - Balandis
  - Gegužė
  - Birželis
  - Liepa
  - Rugpjūtis
  - Rugsėjis
  - Spalis
  - Lapkritis
  - Gruodis

ST003Q03TA01

Metai

Pasirinkite...



- Metai ( ST003Q03TA01 )
  - Pasirinkite...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Nurodykite pilną gimimo datą.

## Kokia Jūsų lytis?

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Moteris

ST004Q01TA01

☐

Vyras

ST004Q01TA02

☐



### Koks aukščiausias Jūsų mamos įgytas mokyklinis išsilavinimas?

*Jei nežinote, kurį atsakymą pasirinkti, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Vidurinės mokyklos

ST005Q01TA01

☐

Profesinės mokyklos

ST005Q01TA02

☐

Pagrindinės mokyklos

ST005Q01TA03

☐

Pradinės mokyklos

ST005Q01TA04

☐

Nebaigė pradinės mokyklos

ST005Q01TA05

☐

### Ar Jūsų mama yra įgijusi šį išsimokslinimą?

*Jei nežnote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.*

*(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mokslų daktaro	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t. y. baigė universitetą, institutą)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t. y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Koks aukščiausias Jūsų tėčio įgytas mokyklinis išsilavinimas?

*Jei nežnate kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Vidurinės mokyklos

ST007Q01TA01

☐

Profesinės mokyklos

ST007Q01TA02

☐

Pagrindinės mokyklos

ST007Q01TA03

☐

Pradinės mokyklos

ST007Q01TA04

☐

Nebaigė pradinės  
mokyklos

ST007Q01TA05

☐

### Ar Jūsų tėtis yra įgijęs šį išsimokslinimą?

*Jei nežnate kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.*

*(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mokslų daktaro	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t. y. baigė universitetą, institutą)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t. y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Kuriuos iš žemiau išvardytų dalykų jūs turite namuose?

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)


	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Rašomąjį stalą mokytis	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Savo kambarį	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ramią vietą mokytis	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Kompiuterį, kuriuo galite naudotis mokydami	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mokomąją programinę įrangą	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Prieigą prie interneto	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasikinės literatūros (pvz., Šekspyro)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poezijos knygų	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Meno kūrinių (pvz., paveikslų)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knygų, padedančių mokytis	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>


Techninių žinyų

ST011Q11TA01  


ST011Q11TA02  


Žodyną

ST011Q12TA01  


ST011Q12TA02  


Knygų apie meną, muziką ar dizainą

ST011Q16NA01  


ST011Q16NA02  


Skaitmeninį fotoaparata

ST011Q17TA01  



ST011Q17TA02  



Prenumeruojamos spaudos

ST011Q18TA01  


ST011Q18TA02  


Filmavimo kamera

ST011Q19TA01  


ST011Q19TA02  


### **Kiek šių daiktų yra Jūsų namuose?**

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Nė vieno</i>	<i>Vienas</i>	<i>Du</i>	<i>Trys ar daugiau</i>
Televizorių	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobilių	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vonios arba dušo kambarių	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų su interneto prieiga (pvz., išmaniųjų telefonų)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompiuterių (stalinių arba nešiojamų kompiuterių)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetinių kompiuterių (pvz., iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Elektroninių knygų skaityklių (pvz., Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muzikos instrumentų (pvz., gitarą, pianiną)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Kiek knygų yra Jūsų namuose?

*Paprastai viename lentynos metre telpa apie 40 knygų. Neskaičiuokite žurnalų, laikraščių ir mokyklinių vadovėlių.*

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

0–10 knygų

ST013Q01TA01

☐

11–25 knygos

ST013Q01TA02

☐

26–100 knygų

ST013Q01TA03

☐

101–200 knygų

ST013Q01TA04

☐

201–500 knygų

ST013Q01TA05

☐

Daugiau negu 500 knygų

ST013Q01TA06

☐

**Kiti du klausimai bus apie Jūsų mamos darbą:**

*(Jei ji šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jos paskutinis pagrindinis darbas.)*

Koks Jūsų mamos pagrindinis darbas?  
(pvz., mokytoja, virtuvės darbuotoja, pardavimų vadovė)  
*Irašykite pareigų pavadinimą.*

ST014Q01TA01

Ką Jūsų mama daro savo pagrindiniame darbe?  
(pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgį,  
vadovauja pardavimo vadybininkams)  
*Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią ji atlieka arba atliko tame darbe.*

ST014Q02TA01

**Kiti du klausimai bus apie Jūsų tėčio darbą:**

*(Jei jis šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jo paskutinis pagrindinis darbas.)*

Koks Jūsų tėčio pagrindinis darbas?

(pvz., mokytojas, virtuvės darbuotojas, pardavimo vadovas)

***Prašome parašyti pareigų pavadinimą.***

ST015Q01TA01

Ką Jūsų tėtis daro savo pagrindiniame darbe?

(pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgį, vadovauja pardavimo vadybininkams)

***Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią jis atlieka arba atliko tame darbe.***

ST015Q02TA01

**Kiek jūs sutinkate arba nesutinkate su teiginiais apie šiuos mokslo metus?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Mano tėvai domisi mano veikla mokykloje.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai palaiko mano pastangas mokytis ir džiaugiasi mano pasiekimais.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai man padeda, kai mokykloje susiduriu su sunkumais.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mano tėvai skatina pasitikėti savimi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### Kokioje šalyje gimėte Jūs ir Jūsų tėvai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Jūs</i>	<i>Mama</i>	<i>Tėtis</i>
Lietuvoje	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Kitoje šalyje	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule:        IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Kiek jums buvo metų, kai atvykote į Lietuvą?

*(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo. Pasirinkite „0-1 metų“ (nuo nulio iki vienerių metų), jeigu Jums buvo mažiau negu 12 mėnesių.)*

ST021Q01TA01

Pasirinkite...

- ( ST021Q01TA01 )

Pasirinkite...

0 - 1 metų

1 metai

2 metai

3 metai

4 metai

5 metai

6 metai

7 metai

8 metai

9 metai

10 metų

11 metų

12 metų

13 metų

14 metų

15 metų

16 metų

**Kokia kalba jūs dažniausiai kalbate namuose?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Lietuvių

ST022Q01TA01

☐

Rusų

ST022Q01TA02

☐

Lenkų

ST022Q01TA03

☐

Kita kalba

ST022Q01TA04

☐



### Kiek Jums buvo metų, kai pradėjote lankyti vaikų darželį?

*(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)*

Metų skaičius:

ST125Q01NA01

Pasirinkite...



- Metų skaičius: ( ST125Q01NA01 )  
Pasirinkite...
  - 1 metai ar mažiau
  - 2 metai
  - 3 metai
  - 4 metai
  - 5 metai
  - 6 metai ar daugiau
  - Aš nelankiau vaikų darželio
  - Neprisimenu

### Kiek Jums buvo metų, kai pradėjote lankyti pradinę mokyklą?

*(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)*

Metų skaičius:

ST126Q01TA01

Pasirinkite...



- Metų skaičius: ( ST126Q01TA01 )  
Pasirinkite...  
3 arba mažiau  
4  
5  
6  
7  
8  
9 arba daugiau

**Ar kada nors buvote paliktas (-a) klasėje antriems metams?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

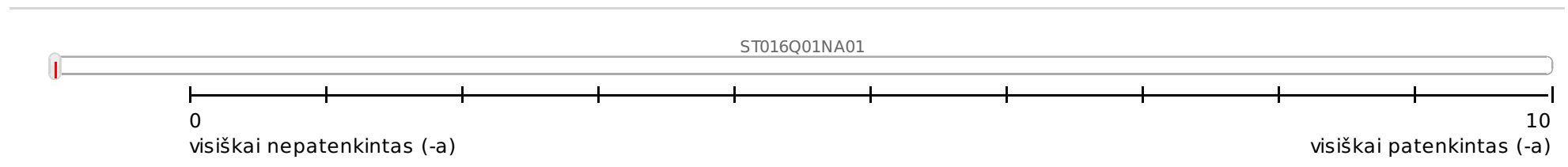
	<i>Ne, niekada</i>	<i>Taip, vieną kartą</i>	<i>Taip, du ar daugiau kartų</i>
1-4 klasėse	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5-10 klasėse	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

**Ką manote apie savo gyvenimą?**

Šiame klausime bus teirujamasi, kiek esate patenkintas (-a) savo gyvenimu, vertinant skalėje nuo „0“ iki „10“. Nulis reiškia, kad esate „visiškai nepatenkintas (-a)“, o „10“ reiškia, kad esate „visiškai patenkintas (-a)“.

**Bendrai vertinant, kiek esate patenkintas (-a) savo gyvenimu pastarosiomis dienomis?**

(Tempkite slankiklį iki reikiamo skaičiaus.)



**Kokį išsilavinimą tikitės įgyti?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą.)*

Pagrindinį (t. y. baigti 10 klasių)

ST111Q01TA01

☐

Profesinį (t. y. baigti profesinę mokyklą)

ST111Q01TA02

☐

Vidurinį (t. y. baigti 12 klasių)

ST111Q01TA03

☐

Specialųjį vidurinį (t. y. baigti 12 klasių ir profesinę mokyklą)

ST111Q01TA04

☐

Aukštąjį koleginį (t. y. baigti kolegiją)

ST111Q01TA05

☐

Aukštąjį universitetinį (t. y. baigti universitetą, institutą)

ST111Q01TA06

☐

**Kokį darbą tikitės dirbti sulaukę maždaug 30 metų amžiaus?**

Įrašykite profesiją.

ST114Q01TA01

**Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Dažnai jaudinuosi, kad man bus sunku parašyti kontrolinį darbą.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Jaudinuosi, kad mokykloje gausiu prastus pažymius.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Net jeigu būnu gerai pasiruošęs (-usi) kontroliniam darbui, vis tiek nerimauju.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Besimokydamas (-a) kontroliniam darbui labai įsitempiu.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Tampu nervingu (-a), kai mokykloje nesusidoroju su užduotimi.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Daugumoje arba visuose mokomuosiuose dalykuose noriu turėti aukščiausius įvertinimus.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Baigęs (-usi) mokslus noriu turėti galimybę rinktis iš geriausių pasiūlymų.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Visada ir visur noriu būti geriausias (-a).	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Manau, kad esu ambicingas žmogus.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Noriu būti vienas (-a) geriausių mokinių savo klasėje.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Perskaitykite trijų mokinių apibūdinimus. Remiantis pateikta informacija, kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su teiginiu, kad šis (ši) mokinys (-ė) yra motyvuotas (-a)?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Tomas, susidūręs su problema, greitai pasiduoda ir dažnai būna nepasiruošęs pamokoms. <b>Tomas yra motyvuotas.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Brigita dažniausiai išlieka susidomėjusi pradėtomis užduotimis ir kartais padaro daugiau nei iš jos tikimasi. <b>Brigita yra motyvuota.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Aidas nori mokykloje gauti tik geriausius pažymius ir ties užduotimis dirbuojasi tol, kol viskas būna tobula. <b>Aidas yra motyvuotas.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Jūsų mokykla**

## Kiek jūs nesutinkate arba sutinkante su žemiau pateiktais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Man labiau patinka dirbti komandoje nei individualiai.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Esu geras (-a) klausytojas (-a).	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Džiaugiuosi, kai mano klasės draugams pasiseka.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Atsižvelgiu į tai, kuo domisi kiti.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Manau, kad komandose priimami sprendimai geresni už individualius.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Man patinka apsvarstyti įvairius variantus.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Manau, kad komandinis darbas padidina mano paties (-čios) produktyvumą.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Man patinka bendradarbiauti su klasės draugais.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



### Kiek jūs sutinkate su šiais teiginiais apie savo mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai sutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Visiškai nesutinku</i>
Mokykloje jaučiuosi kaip pašalinis (-ė) (arba atstumtasis (-oji)).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje lengvai susirandu draugų.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jaučiuosi priklausantis (-i) mokyklai.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje jaučiuosi nejaukiai ir ne vietoje.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Atrodo, kad kitiems mokiniams aš patinku.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokykloje jaučiuosi vienišas (-a).	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai per paskutinius 12 mėnesių jums nutikdavo šie dalykai mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Kelis kartus per metus</i>	<i>Kelis kartus per mėnesį</i>	<i>Kartą per savaitę arba dažniau</i>
Mokytojai mane kvietė atsakinėti mažiau nei kitus mokinius.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojai mane vertino griežčiau nei kitus mokinius.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokytojai leido suprasti, kad, jų manymu, nesu toks (-ia) protingas (-a) kaip iš tiesų.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojai mane drausmindavo griežčiau nei kitus mokinius.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokytojai pajuokdavo mane prieš kitus mokinius.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Mokytojai pasakydavo man kažką įžeidžiančio prie kitų.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

### Kaip dažnai per paskutinius 12 mėnesių jums nutikdavo šie dalykai mokykloje?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Kelis kartus per metus</i>	<i>Kelis kartus per mėnesį</i>	<i>Kartą per savaitę arba dažniau</i>
Kiti mokiniai mane pravardžiavo.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai mane užgauliojo.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai specialiai manęs neįtraukė į veiklą.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai mane pašiepė.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai man grasino.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai atėmė arba sunaikino man priklausančius daiktus.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai man sudavė arba mane stumdė.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Kiti mokiniai paskleidė bjaurius gandus apie mane.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





## **Pamokų tvarkaraštis ir mokymosi laikas**

**Kiek privalomų šių dalykų pamokų per savaitę Jūs paprastai turite?**

*(Kiekvienoje eilutėje įrašykite skaičių. Įrašykite „0“ (nuli), jeigu tokių dalykų nesimokote.)*

Lietuvių kalbos pamokų skaičius per savaitę:

ST059Q01TA01

Matematikos pamokų skaičius per savaitę:

ST059Q02TA01

Fizikos pamokų skaičius per savaitę:

ST059C03TA01

Chemijos pamokų skaičius per savaitę:

ST059C04TA01

Biologijos pamokų skaičius per savaitę:

ST059C05TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >5 or ^ST059C04TA01 >5 or ^ST059C05TA01 >5)

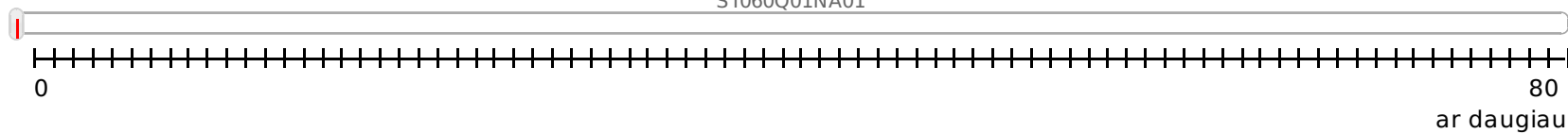
Message: Pasitikrinkite atsakymus.

**Kiek privalomų pamokų per savaitę paprastai jūs turite iš viso?**

*(Tempkite slankiklį iki reikiamo pamokų skaičiaus per savaitę.)*

ST060Q01NA01

VISŲ pamokų skaičius



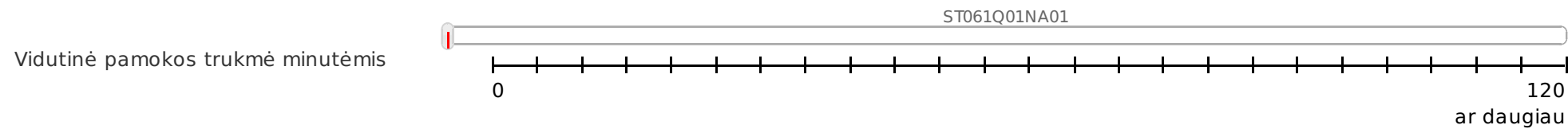
### Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Pasitikrinkite atsakymą.

### Kiek minučių vidutiniškai trunka pamoka?

*(Tempkite slankiklį iki reikiamo pamokos minučių skaičiaus.)*



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Pasitikrinkite atsakymą.



**Kaip dažnai per paskutines dvi pilnas mokymosi savaites mokykloje nutiko šie dalykai?**

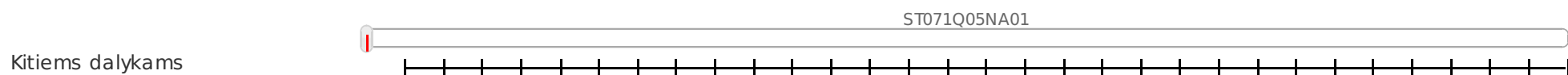
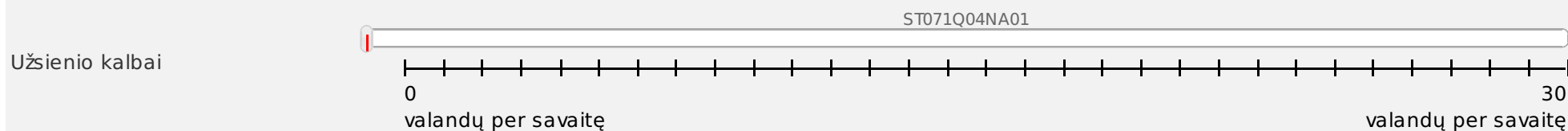
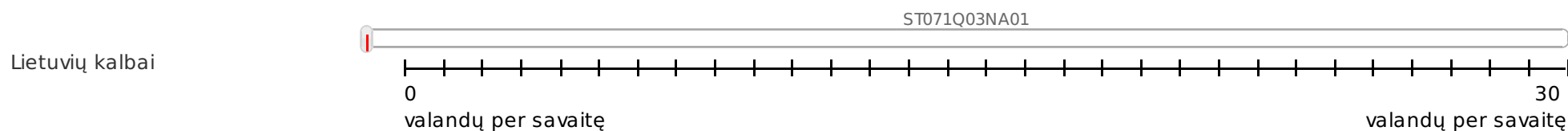
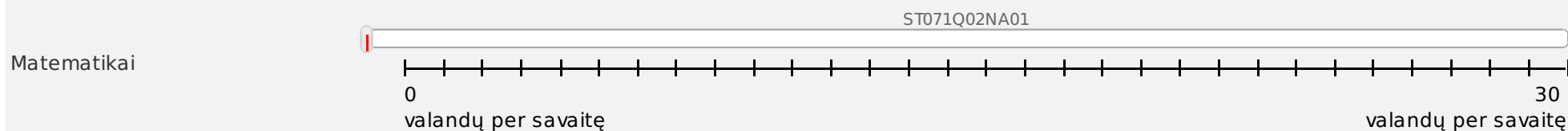
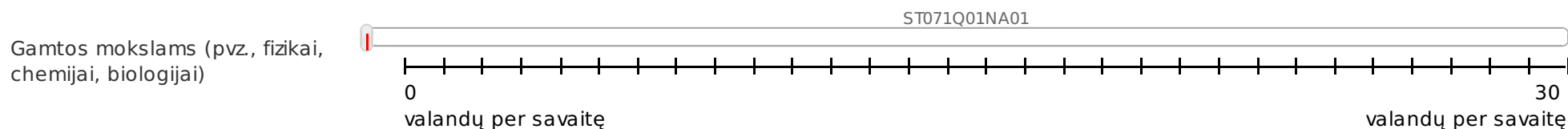
*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Nė karto</i>	<i>Vieną arba du kartus</i>	<i>Tris arba keturis kartus</i>	<i>Penkis arba daugiau kartų</i>
Nebuvau mokykloje visą dieną be pateisinamos priežasties	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Praleidau keletą pamokų be pateisinamos priežasties	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Pavėlavau į mokyklą	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Kiek apytiksliai valandų per savaitę šiais mokslo metais skyrėte šių dalykų mokymuisi be privalomų pamokų mokykloje?**

*(Įskaičiuokite visą laiką praleistą darant namų darbus, mokantis papildomai ir privačias pamokas.)*

*(Tempkite slankiklį iki reikiamo valandų skaičiaus. Pasirinkite „0“ (nulį), jeigu nedarėte namų darbų ir papildomai nesimokėte šiam dalykui.)*



0  
valandų per savaitę

30  
valandų per savaitę

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Pasitikrinkite atsakymus.

**Kiek vidutiniškai dienų per savaitę šiais mokslo metais Jūs lankote fizinio lavinimo pamokas?**

*(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)*

ST031Q01NA01

Pasirinkite...



- ( ST031Q01NA01 )
  - Pasirinkite...
  - Nė vienos
  - 1 dieną
  - 2 dienas
  - 3 dienas
  - 4 dienas
  - 5 dienas

**Kiek dienų, iš praėjusių 7, bent kartą per dieną užsiėmėte šia veikla už mokyklos ribų?**

*(Pasirinkite vieną atsakymą iš išskleidžiamojo sąrašo.)*

Vidutine fizine veikla ne mažiau kaip 60 minučių per dieną (pvz., vaikščiojimas, lipimas laiptais, važiavimas dviračiu į mokyklą)


ST032Q01NA01

Pasirinkite... 

- Vidutine fizine veikla ne mažiau kaip 60 minučių per dieną (pvz., vaikščiojimas, lipimas laiptais, važiavimas dviračiu į mokyklą) ( ST032Q01NA01 )  
Pasirinkite...  
Nė vienos  
1 dieną  
2 dienas  
3 dienas  
4 dienas  
5 dienas  
6 dienas  
7 dienas

Sunkia fizine veikla ne mažiau kaip 20 minučių per dieną, nuo kurios suprakaitavote arba pradėjote sunkiai kvėpuoti (pvz., bėgimas, važiavimas dviračiu, aerobika, futbolas, čiuožimas)

ST032Q02NA01

Pasirinkite... 

- Sunkia fizine veikla ne mažiau kaip 20 minučių per dieną, nuo kurios suprakaitavote arba pradėjote sunkiai kvėpuoti (pvz., bėgimas, važiavimas dviračiu, aerobika, futbolas, čiuožimas) ( ST032Q02NA01 )  
Pasirinkite...  
Nė vienos  
1 dieną  
2 dienas  
3 dienas  
4 dienas  
5 dienas  
6 dienas  
7 dienas



## Gamtos mokslų mokymasis mokykloje



**Kurias iš šių gamtos mokslų dalykų pamokų lankėte šiais arba praėjusiais mokslo metais?**

*(Kiekvienoje eilutėje pažymėkite visus tinkamus atsakymus.)*

	<i>Šiais mokslo metais</i>	<i>Praėjusiais mokslo metais</i>
Fiziką	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemiją	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologiją	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomiją	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Taikomuosius mokslus ir technologijas (pvz., technologijas, informacines technologijas)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Integruotą gamtos mokslų kursą (pvz., gamta ir žmogus)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

### Kaip laisvai galite tai pasirinkti mokykloje mokomų gamtos mokslų dalykams?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai negaliu</i>	<i>Galiu iki tam tikro lygio</i>	<i>Galiu laisvai pasirinkti</i>
Galiu pasirinkti, kurių gamtos mokslų dalykų mokytis.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Galiu pasirinkti sudėtingumo lygį.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Galiu pasirinkti gamtos mokslų dalykų ar jų pamokų skaičių.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

### Kaip dažnai šie dalykai nutinka per Jūsų gamtos mokslų pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokiniai neklauso, ką kalba mokytojas (-a).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Klasėje vyrauja triukšmas ir netvarka.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) turi ilgai laukti, kol mokiniai nurims.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai negali sklandžiai dirbti.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Prasidėjus pamokai, mokiniai dar ilgą laiką nepradedą dirbti.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai šie dalykai vyksta gamtos mokslų pamokose?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokiniam suteikiamos galimybės paaiškinti savo mintis	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai laboratorijoje atlieka praktinius eksperimentus	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai turi pateikti argumentus įvairiais gamtos mokslų klausimais	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokinių prašoma padaryti išvadas iš eksperimento, kurį jie atliko	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aiškina kaip fizikos, chemijos ar biologijos mintis gali būti pritaikyta daugybei skirtingų reiškinių (pvz., daiktų judėjimui, medžiagoms su panašiomis savybėmis)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Mokiniam leidžiama patiems sugalvoti eksperimentus	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Klasėje vyksta debatai tyrinėjimų tema	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aiškiai išdėsto gamtos mokslų reikšmę mūsų gyvenimui	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Mokinių prašoma atlikti tyrinėjimus, kad būtų patikrintos idėjos	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



*Atsakinėdami į kitus klausimus visą laiką turėkite omenyje vieną iš savo gamtos mokslų dalykų (pvz., fiziką, chemiją arba biologiją). Galite pasirinkti tą dalyką, kurį tik norite.*

---

**Koks šio gamtos mokslų dalyko pavadinimas?**

*(Įrašykite dalyko pavadinimą.)*

ST065Q01NA01

### Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokytojas (-a) domisi kiekvieno mokinio mokymusi.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) suteikia papildomą pagalbą, kai mokiniams jos reikia.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) padeda mokiniams mokytis.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aiškina tol, kol mokiniai supranta.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) duoda mokiniams galimybę išsakyti savo nuomonę.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>



### Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) paaiškina mokslines idėjas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Visa klasė diskutuoja su mokytoju (-a).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) aptaria mūsų pateiktus klausimus.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pateikia idėją.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

### Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) pasako, kaip man sekasi šioje pamokoje.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pasako, kokios yra mano stipriosios pusės šiame gamtos mokslų dalyke.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pasako, kuriose srityse turėčiau labiau pasistengti.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pataria, kaip galėčiau pasiekti geresnių rezultatų.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pataria kaip galėčiau pasiekti savo užsibrėžtų mokymosi tikslų.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Atsakydami į šį klausimą turėkite omenyje anksčiau Jūsų nurodytą gamtos mokslų dalyką.)

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną arba beveik kiekvieną pamoką</i>
Mokytojas (-a) pritaiko pamoką prie mano klasės poreikių ir žinių.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) padeda individualiai, kai mokiniui būna sunku suprasti temą arba užduotį.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) pakeičia temų, kurių nesupranta didžioji dalis mokinių, mokymo būdą.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

**Jūsų požiūris į gamtos mokslus**

## Kiek žinote apie šias aplinkosaugos problemas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada apie tai negirdėjau</i>	<i>Apie tai esu girdėjęs (-usi), bet negalėčiau paaiškinti, kas iš tiesų tai yra</i>	<i>Aš šiek tiek apie tai žinau ir galėčiau bendrais bruožais paaiškinti</i>	<i>Su tuo esu susipažinęs (-usi) ir gana gerai tai sugebėčiau paaiškinti</i>
Šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio didėjimas atmosferoje	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Genetiškai modifikuotų organizmų (GMO) naudojimas	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Branduolinės atliekos	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Miškų kirtimo pasekmės norint žemę panaudoti kitiems tikslams	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Oro užterštumas	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Augalų ir gyvūnų išnykimas	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Vandens trūkumas	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Kaip manote, ar situacija, susijusi su šiomis aplinkosaugos problemomis, pagerės, ar pablogės per ateinančius 20 metų?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Pagerės</i>	<i>Liks beveik tokia pati</i>	<i>Pablogės</i>
Oro tarša	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Augalų ir gyvūnų nykimas	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Miškų kirtimas norint panaudoti žemę kitiems tikslams	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vandens trūkumas	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Branduolinės atliekos	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio atmosferoje padidėjimas	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Genetiškai modifikuotų organizmų (GMO) naudojimas	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

**Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Man smagu mokytis gamtos mokslų temų.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Man patinka skaityti apie gamtos mokslus.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Man patinka spręsti užduotis, susijusias su gamtos mokslų temomis.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Man patinka sužinoti ką nors naujo gamtos mokslų srityje.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Man įdomu mokytis apie gamtos mokslus.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>



### Kiek Jus domina žemiau pateiktos gamtos mokslų temos?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visai nedomina</i>	<i>Nelabai domina</i>	<i>Domina</i>	<i>Labai domina</i>	<i>Nežinau, kas tai yra</i>
Biosfera (pvz., ekosistemų ryšiai, pusiausvyra)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Judėjimas ir jėgos (pvz., greitis, trintis, magnetizmas ir gravitacinės jėgos)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energija ir jos virsmai (pvz., tvermės dėsnis, cheminės reakcijos)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Visata ir jos istorija	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Kaip mokslas gali padėti išvengti ligų	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

### Kiek jūs sutinkate su šiais teiginiais?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai sutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Visiškai nesutinku</i>
Verta stengtis mokantis gamtos mokslų (pvz., fizikos, chemijos, biologijos), kadangi tai padės man tolimesniuose darbuose, kuriuos aš noriu dirbti ateityje.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Visa tai, ko išmokau gamtos mokslų (pvz., fizikos chemijos, biologijos) pamokose, yra svarbu, kadangi to man reikės ateityje.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Man verta mokytis gamtos mokslų (pvz., fizikos, chemijos, biologijos), kadangi tai, ko išmoksiu, padės man daryti karjerą.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Dauguma dalykų kuriuos išmokau gamtos mokslų (pvz., fizikos chemijos, biologijos) pamokose padės man susirasti darbą.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Ar, jūsų nuomone, jums būtų lengva savarankiškai atlikti šias užduotis?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Galėčiau lengvai tai atlikti</i>	<i>Truputį pasistengęs (-usi) galėčiau tai atlikti</i>	<i>Man būtų labai sunku tai atlikti</i>	<i>Aš to atlikti negalėčiau</i>
Atpažinti mokslinį klausimą, kuriuo pagrįstas laikraščio straipsnis sveikatos tema	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Paaiškinti, kodėl žemės drebėjimai vienose vietovėse vyksta dažniau nei kitose	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Paaiškinti antibiotikų vaidmenį gydant ligą	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Įvardyti mokslinį klausimą, susijusį su šiukšlių naikinimu	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Numatyti, kaip aplinkos pasikeitimai paveiks tam tikrų rūšių išlikimą	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Paaiškinti mokslinę informaciją, pateiktą ant maisto produktų etikečių	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutuoti apie tai, kaip naujos žinios gali pakeisti supratimą apie gyvybės galimybę Marse	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Nustatyti, kuris iš dviejų rūgščiojo lietaus susidarymo paaiškinimų yra geresnis	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



### Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais?

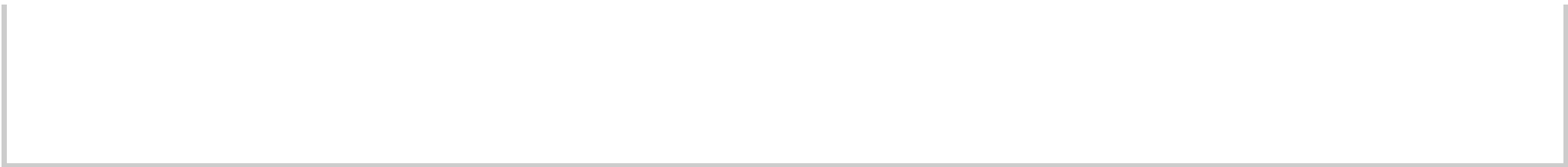
(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Eksperimentas yra geras būdas sužinoti, ar kažkas yra tiesa.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų idėjos kartais keičiasi.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Geri atsakymai turi remtis įrodymais iš skirtingų eksperimentų.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Siekiant įsitikinti gautais rezultatais, eksperimentą reikėtų atlikti daugiau nei kartą.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Kartais gamtos mokslų atstovai pakeičia savo nuomonę apie tam tikras nusistovėjusias tiesas.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Gamtos mokslų idėjos vadovėliuose kartais pasikeičia.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## Kaip dažnai darote šiuos dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Labai dažnai</i>	<i>Reguliariai</i>	<i>Kartais</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Žiūriu televizijos laidas apie gamtos mokslus	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolinuosi arba perku knygas gamtos mokslų temomis	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Naršau interneto tinklapius gamtos mokslų temomis	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Skaitau gamtos mokslų žurnalus ar mokslinius straipsnius laikraščiuose	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Lankau gamtos mokslų būrelį	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Kompiuterinių programų pagalba ar virtualiose laboratorijose modeliuoju gamtos reiškinių situacijas	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Kompiuterinių programų pagalba ar virtualiose laboratorijose atlieku technologinių procesų modeliavimą	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Lankausi ekologinių organizacijų tinklapiuose	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Elektroniniuose dienoraščiuose (bloguose ar mikrobloguose) seku gamtos mokslų, aplinkosaugos ar ekologinių organizacijų naujienas	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Kalbant apie pastarąją Jūsų dieną mokykloje, ar darėte šiuos dalykus prieš einant į mokyklą?**

*(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)*

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Valgėte pusryčius	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Mokėtės arba darėte namų darbus	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Žiūrėjote televiziją, DVD, vaizdo įrašus	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Skaitėte knygą, laikraštį, žurnalą	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Naršėte internete, bendravote pokalbių svetainėse, socialiniuose tinkluose (pvz., Facebook, Skype)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Žaidėte video žaidimus	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Susitikote su draugais arba kalbėjote su jais telefonu	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Kalbėjotės su tėvais	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Atlikote namų ruošos darbus arba rūpinotės kitais namiškiais	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Dirbote apmokamą darbą	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>



Mankštinotės arba sportavote

ST076Q11NA01  
○

ST076Q11NA02  
○

### Kalbant apie pastarąją Jūsų dieną mokykloje, ar darėte šiuos dalykus po pamokų?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Valgėte vakarienę	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Mokėtės arba darėte namų darbus	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Žiūrėjote televiziją, DVD, vaizdo įrašus	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Skaitėte knygą, laikraštį, žurnalą	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Naršėte internete, bendravote pokalbių svetainėse, socialiniuose tinkluose (pvz., Facebook, Skype)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Žaidėte video žaidimus	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Susitikote su draugais arba kalbėjote su jais telefonu	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Kalbėjotės su tėvais	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Atlikote namų ruošos darbus arba rūpinotės kitais namiškiais	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Dirbote apmokamą darbą	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Mankštinotės arba sportavote

ST078Q11NA01  
○

ST078Q11NA02  
○

**Dėkojame, kad bendradarbiavote pildydami šį klausimyną!**